



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
حوزه ریاست

باسمه تعالی

۱۰۱/۱/۱۳۹۷

شماره
۱۳۹۴/۰۷/۰۵

تاریخ

پیوست

برادر ارجمند جناب آقای

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

سلام علیکم

کمیته بررسی
پنشنامه ها و دستورالعمل های اداری

واحد مجری:
استان: مدیرکل/معاونت پژوهش/رئیس گروه تحلیل
محتوی / گروه های آموزشی
شهرستان / منطقه / ناحیه / مدیر / معاون
واحدهای آموزشی: کلیه مدارس
همانگ کننده در استان کمیته مستند سازی
کد: ۱۰۱/۱/۹۴/۱۸/۱-۷

با آنکه که مستفید تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای مناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده هوشمندانه از آنها به عنوان یکی از سیاست های مهم اشاره شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران می باشد. بر این اساس، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در نظر دارد، همتین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی ویژه ی دانش آموزان و معلمان را با رویکرد های جدید آموزشی برگزار نماید.

لذا به پیوست دستورالعمل برگزاری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی ارسال می شود. متدعی است در راستای فرهنگ سازی و توسعه محتوای الکترونیکی در آموزش و پرورش به ویژه در سطح آن استان اطلاع ارسالی و اقدام مقتضی انجام پذیرد.

مهمیان

معاون وزیر و رئیس سازمان
صورتی

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

تلفن: ۹ - ۸۸۸۳۱۱۶۱ و نمابر: ۸۸۳۰۹۲۶۵

e-mail: oerp@medu.ir - www.oerp.medu.ir

دستورالعمل جشنواره ی تولید محتوای الکترونیکی دانش آموزان و معلمان

مقدمه:

تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده هوشمندانه از آنها به عنوان یکی از این سیاست بر شمرده شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران است. بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی با رویکرد حل مسأله در تولید مواد و رسانه های یادگیری، توسعه سیاست چند تألیفی و زمینه سازی برای مشارکت فعال استان ها، معلمان و مربیان در تولید، تکمیل و غنی سازی مواد، منابع و مراکز متنوع یادگیری؛ تولید و توزیع مواد و منابع یادگیری متناسب با توانمندی ها و ظرفیتهای مناطق و مدارس؛ بستر سازی برای بسط و توسعه تجارب و ابتکارات معلمان و مربیان و دانش آموزان در طراحی، ساخت و ارزشیابی مواد و منابع یاددهی و یادگیری سیاست های دیگری هستند که باید آنها را در راستای توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره برداری از مواد و رسانه های یادگیری، مراکز و منابع متنوع یادگیری مورد توجه قرار داد. بر این اساس، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در اجرای مفاد سند تحول بنیادین، سند برنامه درسی ملی و سند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزشی و همچنین غنی بخشی به محتوای شبکه ملی مدارس ایران رشد بعنوان شبکه اصلی پشتیبان برنامه درسی در نظر دارد جشنواره ی حمایت از پدید آورندگان محتوای الکترونیکی دانش آموزان و معلمان با رویکرد های جدید آموزشی را با اهداف ذیل برگزار نماید:

اهداف برگزاری جشنواره

۱. توسعه و تعمیق فرهنگ تولید محتوای الکترونیکی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یادگیری
۲. ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندی های معلمان، دانش آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه های الکترونیکی یادگیری؛
۳. تولید مواد و رسانه های یادگیری متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده از آنها در فرآیند تدریس - یادگیری
۴. زمینه سازی برای مشارکت فعال معلمان و مربیان در تولید، تکمیل و غنی سازی مواد و منابع متنوع یادگیری؛
۵. توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره برداری از مواد و رسانه های یادگیری، مراکز و منابع متنوع یادگیری.
۶. ایجاد زمینه ی استفاده از مواد و رسانه های آموزشی مبتنی بر فناوری های آموزشی در فرآیند یاددهی - یادگیری.



شیوه اجراء:

این جشنواره در دو مرحله (مرحله اول بصورت استانی و مرحله دوم بصورت کشوری از میان محصولات برگزیده شده مرحله اول) برگزار خواهد شد.

گروههای شرکت کننده:

۱. دانش آموزان:

- دانش آموزان پایه ششم دوره ی ابتدائی
 - دانش آموزان دوره ی متوسطه اول و دوم ~~و سوم~~
 - هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش
- تبصره: دانش آموزان شامل کلیه مدارس استثنایی، مدارس غیر دولتی و دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان نیز می شود

۲. معلمان (مربیان)^۱

- آموزگاران و دبیران دوره ی ابتدائی ، و متوسطه ی اول و دوم ؛
- معلمان مدارس استثنایی ، غیر دولتی و استعدادهای درخشان؛
- هنرآموزان هنرستانهای فنی و حرفه ای و کاردانش؛
- مدرسان دانشگاه فرهنگیان
- کارکنان آموزشی شاغل در ادارات آموزش و پرورش؛

۳. دانشجویان

- دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان:

تبصره ۱: دانش آموزان و معلمان و دانشجویان می توانند محصول خود را به صورت کار اشتراکی (دانش آموز، معلم، دانشجو، مدرس) ارائه نمایند.

تبصره ۲: معلمان مدارس غیردولتی پس از دریافت تائیدیه از مدرسه محل خدمت می توانند در جشنواره شرکت نمایند.



^۱ در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «معلم» و «مربی» مترادف هم به کار رفته است

محیط کد نویسی		محورها
سیستم عامل ویندوز	سیستم عامل اندروید	
*	*	۱. تولید درس افزارهای آموزشی متناسب با موضوعات کتاب های درسی دوره ابتدایی و متوسطه اول ؛
*	*	۲. تولید اجزای آموزشی متناسب با موضوعات کتاب های درسی دوره ابتدایی و متوسطه اول ؛ تبصره : منظور از اجزای آموزشی، بخش های کوچکی از یک محتوا مانند یک آزمایش علوم و یا رسم نمودار در ریاضی و ... می باشد، که به صورت محتوای الکترونیکی تعاملی تولید گردیده است.
*	*	۳. تولید نرم افزارهای پرورشی و قرآنی در حوزه ی آموزش و پرورش؛
*	*	۴. تولید نرم افزارها در حوزه تربیت بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیبهای اجتماعی؛
*	*	۵. تولید نرم افزارهای بازی و سرگرمی آموزشی با تأکید بر مفاهیم کتاب های درسی؛

تبصره :

با عنایت به تغییرات انجام شده در کتاب های درسی و اتخاذ رویکرد حل مسأله در اغلب آنها، توجه به این رویکرد در تولید مواد و رسانه های یادگیری الکترونیکی مورد تأکید است. از شرکت کنندگان محترم انتظار می رود مواد و رسانه های تولید شده خود را پیرامون آن دسته از مفاهیم کتابهای درسی یک پایه / دوره تحصیلی که از نظر تدریس و یادگیری نیازمند توجه بیشتر بوده و تشخیص داده می شود که وجود مواد و رسانه ها می تواند به غنی سازی محتوای کتاب درسی و تسهیل امریادگیری کمک نماید ، سازمان داده و نسبت به تولید آن اقدام نمایند. تولید رسانه های الکترونیکی و شرکت در این جشنواره، فقط در پایه های اول تا ششم ابتدایی و نیز پایه های هفتم ، هشتم و نهم متوسطه اول براساس جدول سرفصل های اعلامی در شبکه ملی مدارس ایران رشد قابل بررسی می باشد و سایر پایه های و دوره های آموزشی را شامل نمی شود



۱. مراجعه به بخش جشنواره ی حمایت از پدیدآورندگان مواد و رسانه های الکترونیکی یادگیری

در شبکه ملی مدارس ایران رشد به نشانی Roshd.ir

۲. مطالعه ی راهنما و تکمیل فرم شرکت در جشنواره (ثبت نام):

۳. دریافت کد رهگیری؛

۴. تحویل دو نسخه از محصول تولیدی همراه با فرم تکمیلی به نماینده ی منطقه محل تحصیل یا

اشتغال

شرایط عمومی آثار تولیدی:

۱) آثار تولیدی باید محصول فعالیت خلاقانه فردی و یا گروهی دانش آموزان، معلمان، دانشجویان و مدرسان باشد و از خدمات شرکت های خصوصی در تولید آن استفاده نشده باشد.

۲) موضوع ارائه شده از طریق آثار باید در جهت پیاده سازی اهداف رفتاری بیان شده در برنامه درسی و پوشش دهنده تمام یا بخشی از کتابهای درسی باشد.

تبصره: چنانچه محتوای ارائه شده به صورت نرم افزار بازی و سرگرمی تولید شده باشد، باید ضمن هدفمند بودن باعث افزایش خلاقیت و ابتکار در کاربران گردد و همسو با تحولات کتاب های درسی و سند برنامه درسی ملی باشد.

۳) امتیاز اثر تولیدی قبلاً به هیچ ارگان دولتی و یا خصوصی واگذار نگردیده باشد.

۴) با توجه به قابلیت های ممتاز رایانه در به کارگیری از امکانات متنوع در تولید محتوای الکترونیکی کلیه آثار ارسالی باید از امکانات چندرسانه ای فیلم و انیمیشن در حد قابل قبول و صوت و گرافیک مناسب با موضوع محتوای تولید شده بهره مند باشد.

۵) در طراحی نرم افزار ارسالی جهت ارائه محتوا باید از شیوه های تعاملی (آموزش دو سویه) در حد قابل قبول استفاده گردد.

۶) برای سرعت بخشیدن به روند ارزیابی، محصولات ارسالی نباید دارای قفل نرم افزاری و یا سخت افزاری و یا کلمه عبور باشند.

۷) حتی الامکان نرم افزارها به صورت خودکار و بدون نیاز به نصب بر روی سیستم و یا نصب نرم افزار خاصی قابل اجرا باشند.

۸) نرم افزارهای تحت ویندوز با امکانات موجود در رایانه های مدارس (به لحاظ سخت افزاری) قابل اجرا باشند. همچنین نرم افزارهای تولید شده برای بخش یادگیری سیار، قابلیت اجرا تحت سیستم عامل اندروید نسخه ۴ و بالاتر را داشته باشند.

تبصره ۱: برای محصولات برتر در هر مرحله (در صورت نیاز) قبل از اعلام نتایج، جلسه دفاعیه برگزار خواهد شد.



تبصره ۲: فقط دانش آموزان و دوره ابتدایی و متوسطه اول می توانند آثار خود را به صورت فردی یا گروهی در قالب پاورپوینت ارائه نمایند.

شرایط فنی و اختصاصی آثار تولیدی:

شرایط فنی و اختصاصی و توضیحات کامل تر در خصوص معیارهای ارزیابی آثار و بخشهای مختلف جشنواره از طریق شبکه ملی مدارس ایران رشد به نشانی Roshd.ir اطلاع رسانی خواهد شد.

سیاست های تشویقی:

۱- صدور تقدیر نامه کتبی برای آثاری که موفق به مرحله کشوری راه یابند؛

۲- تقدیر از صاحبان آثار برتر (رتبه های اول تا سوم) در مراسم اختتامیه و صدور گواهی تأییدیه تولید مواد و رسانه جهت استفاده از امتیازات متعلقه.

تشکیلات اجرایی جشنواره بخش استانی (کمیته استانی)

- مدیرکل استان (رئیس کمیته)
- معاون پژوهش و نیروی انسانی (دبیر کمیته)
- معاون آموزش ابتدایی
- معاون آموزش متوسطه
- رئیس گروه تحلیل محتوا
- رئیس گروه آموزش ابتدایی
- رئیس گروه آموزش متوسطه اول
- رئیس گروه آموزش متوسطه دوم
- رئیس گروه فنی و حرفه ای و کاردانش
- رئیس گروه تکنوژری و گروه های آموزشی
- نماینده دانشگاه های فرهنگیان استان

شرح وظایف کمیته استانی

- ارسال شیوه نامه برای مناطق و آموزشگاههای استان و پردیس های دانشگاه فرهنگیان
- اطلاع رسانی و جلب مشارکت دانش آموزان ، معلمان و دانشجویان و استاتید
- دریافت ، دسته بندی ، ارزیابی محصولات مرحله استانی
- هماهنگی با کمیته برنامه ریزی حوزه ستادی
- تهیه گزارش نهایی و ارسال محصولات منتخب براساس سهمیه اعلامی به حوزه ستادی

تبصره: هزینه ارزیابی آثار دریافتی توسط استان ها براساس تعداد آثار ثبت نام شده در شبکه ملی مدارس ایران رشد و آثار دریافت شده در دبیرخانه های استانی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به استان ها ابلاغ اعتبار خواهد شد.



تقویم اجرایی جشنواره ی حمایت از پدید آورندگان مواد و رسانه های یادگیری دانش آموزان و معلمان

ردیف	موضوع	مسئول پیگیری	تاریخ شروع	تاریخ خاتمه
۱	تدوین دستورالعمل و ارسال بخشنامه به استان ها	دبیرخانه جشنواره	۹۴/۶/۲۰	۹۴/۷/۱
۲	تشکیل کمیته استانی، ارسال بخشنامه به مناطق و معرفی نماینده استان به دبیرخانه جشنواره	کمیته استانی	۹۴/۷/۱	۹۴/۷/۱۵
۳	تبلیغات (طرح موضوع در جلسات استانی رؤسا و کارشناسان ادارات، طراحی پوستر، بنر و بروشور و توزیع در استان	کمیته استانی	۹۴/۷/۱۵	۹۴/۷/۳۰
۴	برگزاری جلسات هماهنگی با رابطین مناطق و دبیران استانی جشنواره	کمیته استانی	۹۴/۷/۱۵	۹۴/۷/۳۰
۵	دریافت و دسته بندی آثار	نمایندگان مناطق	۹۴/۷/۱۵	۹۴/۱۰/۱
۶	تشکیل کمیته داوری، توجیه کمیته ها و تدوین ابزار داوری و انجام داوری مرحله استانی	نماینده استان	۹۴/۱۰/۱	۹۴/۱۰/۲۰
۷	ارزیابی و جمع بندی در جلسه کمیته استانی	نماینده استان	۹۴/۱۰/۲۱	۹۴/۱۰/۲۵
۸	ارسال آثار منتخب به دبیرخانه جشنواره	نماینده استان	۹۴/۱۰/۲۶	۹۴/۱۱/۱
۹	ارزیابی مرحله کشوری	دبیرخانه جشنواره	۹۴/۱۱/۱	۹۴/۱۱/۲۰
۱۰	مراسم اختتامه کشوری	دبیرخانه جشنواره	اسفند ۹۴	

