

طراحی واحد یادگیری با رویکرد درس پژوهی

مشخصات اعضا تیم طراحی:

الف) منطق (ضرورت) واحد یادگیری (تعریف روشن مسئله / نیاز):

ب) شایستگی های مورد انتظار (اهداف یادگیری شایستگی محور):

تعیین سطوح و شواهد دستیابی به شایستگی:

شایستگی مورد نظر	سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳

ج) محتوا شامل:

ایده کلیدی:

ارزشها، مفاهیم و مهارت های اساسی:

پرسش های اساسی:

د) روش ارائه

پیش بینی رفتار ورودی و نحوه ارزشیابی آن:

فرصت ها و فعالیت های یادگیری

زمان	مواد آموزشی موردنیاز	فعالیت های شاگرد	فعالیت های معلم	مراحل فرایند یاددهی یادگیری	روش نمونه ارزیابی
تعیین تجربیات خارج از کلاس برای انتقال آموخته ها:					فعالیت های تکمیلی
تعیین تولیدات یادگیرندگان:					

ه) ارزشیابی

ارزشیابی	فنون و ابزار ارزشیابی:
	نحوه تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج ارزشیابی:
	راهکار هایی برای بدفهمی یادگیرندگان:

تذکر: سطرهای پیش بینی شده برای قسمت های مختلف تقریبی و نمونه بوده که حتما باید مطابق طراحی تیم ارائه کننده

تغییر یابد و کلیه قسمت ها به صورت روشن و تایپ شده ارائه گردد.