طراحی واحد یادگیری با رویکرد درس پژوهی

مشخصات اعضا تیم طراحی:

الف) منطق(ضرورت) واحد یادگیری(تعریف روشن مسئله/ نیاز):

ب) شایستگی های مورد انتظار(اهداف یادگیری شایستگی محور):

تعیین سطوح وشواهد دستیابی به شایستگی:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شایستگی مورد نظر | سطح1 | سطح2 | سطح 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ج) محتوا شامل:

ایده کلیدی:

ارزشها،مفاهیم و مهارت های اساسی:

پرسش های اساسی:

د)روش ارائه

پیش بینی رفتار ورودی و نحوه ارزشیابی آن:

فرصت ها وفعالیت های یادگیری

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (کل جلسه اجرا) | مراحل فرایند یاددهی یادگیری | فعالیت های معلم | فعالیت های شاگرد | مواد آموزشی موردنیاز | زمان |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | تعیین تجربیات خارج از کلاس برای انتقال آموخته ها: | | | | |
| تعیین تولیدات یادگیرندگان: | | | | |

ه) ارزشیابی

|  |  |
| --- | --- |
| ارزشیابی | فنون و ابزار ارزشیابی: |
| نحوه تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج ارزشیابی: |
| راهکار هایی برای بدفهمی یادگیرندگان: |

تذکر:سطرهای پیش بینی شده برای قسمت های مختلف تقریبی و نمونه بوده که حتما باید مطابق طراحی تیم ارائه کننده تغییر یابد و کلیه قسمت ها به صورت روشن و تایپ شده ارائه گردد.