



دانشگاه گجرات



رویش

تخصصی

کردہائی

نامہ
ویژہ

شمارہ سوم، شہر پور ۹۴

نقد و تحسین رکعت حسن

من به چشم های تو

قول می دهم
قول می دهم

ماه آب

ماه آب

ریش های من

ریش های من

ماه آفتاب

شاخه های ماه آفتاب

شاخه های من

سبز من

ما دوباره

ما دوباره

سفر ارمغان

گفتگوی کوتاهی داشتیم با خانم مرضیه راستار از استان البرز عضو کانون ایرانگردی:

هدف شما از شرکت در این کانون چیست؟ برای شناخت بیشتر ایران در این کانون شرکت کرده ام.

با توجه به کلاس ها و بازدیدهای انجام شده؛ دوره را چگونه ارزیابی می کنید؟ از نظر من این گردهمایی بسیار جالب توجه است، استادان مجرب و عوامل اجرایی بسیار خوب بوده اند.

بعد از بازگشت شما به استان خودتان چه اهدافی را دنبال می کنید؟ برقراری رابطه با دانشجویان کانون ایرانگردی استان های مختلف جهت گسترش اطلاعات حاصله و انتقال این اطلاعات به دانشجویان علاقه مند در پردیس محل تحصیل خودم از کارهایی است که برای آن برنامه ریزی کرده ام.

پیشنهاد خاصی برای گردهمایی های آتی دارید؟ گردهمایی خوبی بود ولی همیشه با تلاش بیشتر جای بهتر شدن وجود دارد.

مرضیه شراهی استان تهران عضو انجمن پژوهشگری

هدف شما از شرکت در این انجمن چیست؟ با توجه به این که کارگاه های رویش دو تخصصی تر شده این کارگاه ها به منظور افزایش ظرفیت پژوهشگری دانشجویان اجرا شده است تا بتوانیم معلم پژوهنده پرورش دهیم.

با توجه به کلاس ها و بازدیدهای انجام شده؛ دوره را چگونه ارزیابی می کنید؟ حس می کنم پیشرفتی که دانشجویان در گردهمایی رویش دو داشته اند نسبت به رویش قبلی فوق العاده تخصصی تر و حرفه ای تر شده است و خوشحالم از این که در جمع دانشجویان و اساتید خوبی حضور پیدا کرده ام که همه یک هدف والا و مشترکی دارند و همه ی پتانسیل ها و قابلیت های وصف ناشدنی دارند. فکر می کنم رویش دو فوق العاده بهتر شده است.

پیشنهاد خاصی برای گردهمایی های بعدی دارید؟ با این سوال شما، یاد صحبت های دکتر هاشمی افتادم که می گفتند همه ی دانشجویانی که در این فضاها قرار می گیرند سفیران علمی و فرهنگی دانشگاه هستند؛ مسئولیت ما فقط این نبوده که در اینجا حضور فیزیکی داشته باشیم با بازگشت ما به دانشگاه های خود فعالیت های ما شروع می شود؛ ما باید با انرژی بیشتر کار کانون های جدید را شروع کنیم و صحبت های آقای هاشمی را به یاد داشته باشیم که فرمودند گلد کوئیست در اقتصاد خوب نیست ولی این امر در حوزه آموزشی فرهنگی امر بسیار مناسبی است.

اندکی در مورد اثراتی که این گردهمایی برای شما داشته است توضیح دهید؟ فکر نمی کردم تاثیری که می گذارد بازخوردی سریع داشته باشد. ما در پردیس خود فعالیت هایی راجع به بحران آب انجام داده ایم فعالیت هایی از قبیل نشریه و وبلاگ؛ به طور مثال من به همراه یکی از اساتید با نام خانم رشتیان تصمیم به تاسیس یک NGO کشوری گرفتیم و قرار بر این شد خانم رشتیان مجوز مربوط به این پروژه را از وزارت جوانان اخذ نمایند؛ فکر می کنم اگر این هدف در زمان کمی شکل بگیرد بازخورد خوبی خواهد داشت.



حدادزاده، یزد، کانون سلامت

هدف شما از شرکت در این گردهمایی چیست؟ با توجه به برنامه ریزی های صورت گرفته و صرف هزینه تعدادی از دانشجومعلمیان سراسر کشور انتخاب می شوند و در این گردهمایی شرکت می کنند. هدف از این گردهمایی پرورش تعداد کمی از دانشجویان هر پردیس به منظور افزایش سطح علمی و اجرایی دانشجویان پردیس ها توسط این نمایندگان می باشد.

پیشنهاد خاصی برای گردهمایی دارید؟ امکانات دانشگاه میزبان در سطح رضایت مطلوب نبوده و اگر قبل از برگزاری گردهمایی نظرسنجی در رابطه با محل برگزاری صورت می گرفت بسیار خوب بود. طول دوره ی این گردهمایی بسیار کوتاه است و اگر یک هفته می شد بهتر بود. نظارت بر کانون ها اگر به صورت مستمر صورت گیرد عملکرد کانون ها بهبود می یابد.



الهام مرگان، خراسان شمالی، کانون سبک زندگی اسلامی ایرانی

هدف شما از شرکت در این کانون چیست؟ دغدغه هایی برای هر کس وجود دارد و من در پی مرتفع سازی این دغدغه ها در دانشگاه بودم و چون در حوزه های قرائت قرآن فعالیت می کنم سعی کردم در بین کانون ها کانونی را انتخاب کنم که مرتبط با رشته من بوده و بتوانم در آن فعالیت نمایم.

با توجه به کلاس ها و بازدیدهای صورت گرفته این دوره را چگونه ارزیابی می کنید؟ مسئولین تمام تلاششان را می کنند و من نهایت قدردانی را از آن ها دارم.

و به عنوان سوال پایانی اگر پیشنهاد خاصی دارید بفرمایید؟ با توجه به حضور دانشجویان فعال فرهنگی در این دوره پیشنهاد می کنم جهت انجام امور فرهنگی و همچنین برگزاری کارگاه ها و همایش ها از دانشجویهایی که از بار علمی و فرهنگی بالایی برخوردارند استفاده گردد.



زندگی

سبک کانون

ایران از زمان روی کار آمدن رضا خان، دچار تغییرات اساسی در نگرش‌ها، گرایش‌ها، آداب و رسوم، نظام‌ها، سنت‌های اجتماعی و

باورهای دینی شد. این تغییرات سبک زندگی مردم را تحت تاثیر قرار داد بطوری که در بعضی محافل به این شعار «از سر تا نوک پا باید فرنگی شد» به عنوان شاخص پیشرفت و ترقی برای رسیدن به دروازه‌های تمدن بزرگ تعبیر می‌شد. به همین مناسبت کانون سبک زندگی اسلامی-ایرانی اداره کل امور اجتماعی تصمیم گرفت در قالب برنامه آموزشی پنهان در اذهان این مهم را به بحث بگذارد تا دانشجوی معلمان با این حوزه آشنایی پیدا کنند. یکی از کانون‌های مشارکت کننده در این همایش تخصصی کانون سبک زندگی اسلامی-ایرانی می‌باشد که دو بخش آموزش‌های عمومی و تخصصی را تدارک دیده است. دوره ای تخصصی شامل سبک زندگی دانشجویی، مبانی سبک زندگی اسلامی-ایرانی، لزوم مد اسلامی و مد لباس و آموزش‌های عمومی شامل مهارت‌های ارتباط موثر، مدیریت گروه‌های کوچک، معرفی آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های اداره کل امور اجتماعی بوده است که توسط اساتید مجرب آموزشی داده شد.

موضوع سبک زندگی اسلامی-ایرانی مفهومی بسیار جامع است و حوزه‌های مختلف فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی را در بر می‌گیرد.

انتظار می‌رود دانشجویان بعد از برگشت به پردیس‌هایشان مقدمات به راهاندازی این کانون اقدام کرده و با تلاش و پشتکار هر چه بیشتر دانشجوی معلمان را با مبانی سبک زندگی اسلامی-ایرانی آشنا نموده تا نسل آینده بتواند درک درست‌تری از این موضوع داشته باشد.

تفصیل بازدید



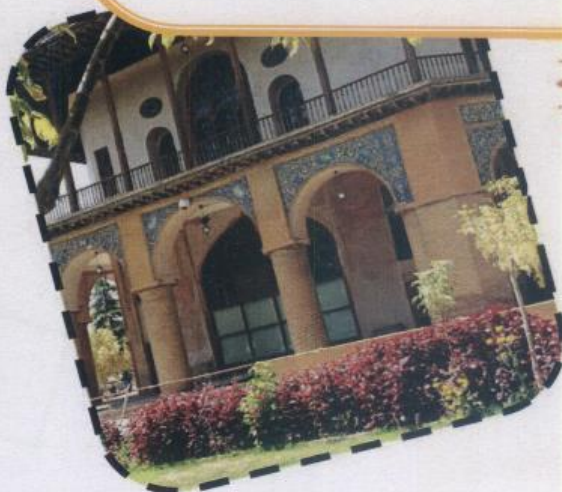
اعضای کانون سبک زندگی اسلامی - ایرانی که از پردیس‌های سراسر کشور به این گردهمایی دعوت شده بودند روز یکشنبه ۹۴/۶/۸ به همراه خانم آذر رشتیانی، مسئول کانون، برای بازدید تخصصی به بخش لواسانات تهران رفتند. هدف از این بازدید آشنایی با سازه‌های عمرانی و نیروگاهی از جمله سد لتیان و نیروگاه برقابی لوارک بود.

نکات آموزشی این تور برای نمایندگان کانون سبک زندگی اسلامی - ایرانی به این شرح می‌باشد: نحوه ذخیره سازی آب در سد و طریقه استفاده آن برای مصارف شرب و تولید برق، آشنایی با آیین‌نامه‌های مصرف آب در شهرسازی و منزل و ...

دبیران کانون ایران‌شناسی و ایران‌گردی که از پردیس‌های سراسر کشور به این گردهمایی (رویش تخصصی) دعوت شده بودند؛ روز یکشنبه مورخ ۹۴/۶/۸ به همراه خانم دکتر رجبی برای بازدید تخصصی به شهر قزوین رفتند. هدف از این بازدید آشنایی با تاریخچه شهر قزوین، اهمیت آن، آشنایی با نحوه برگزاری تورهای مسافرتی، فرهنگی، تاریخی، تفریحی و جاذبه‌های گردشگری بود.

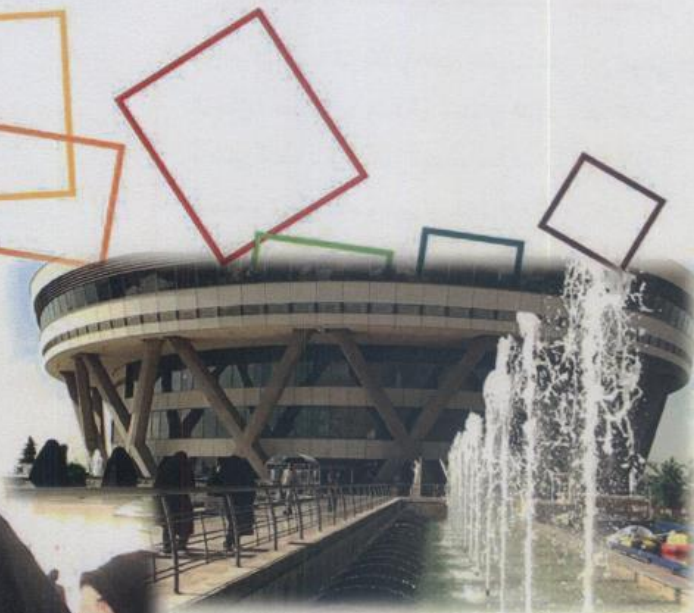
نکات آموزشی این تور برای نمایندگان کانون ایران‌گردی به شرح زیر می‌باشد:

برنامه‌ریزی دقیق قبلی، هماهنگی با مکان‌های مورد بازدید، دقت در انتخاب بهترین و نزدیکترین مسیر به مقصد، استفاده از راه‌های محلی منطقه و ...



بازدید تفصیلی سد لتیان و نیروگاه لوارک و جاذبه‌های شهر قزوین

تصویر گزارش



بازدید اساتید از برج میلاد

نشست صمیمانه اساتید



آیین اختتامیه



آیین اختتامیه گردهمایی کارگاهی و آموزشی دانشجو معلمان و مدرسان فعال در کانون های فرهنگی و انجمن های علمی با حضور حجت الاسلام و المسلمین دادگر، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، مدرسان، مسئولان پردیس حکیم فردوسی استان البرز و دانشجو معلمان فعال در چهار کانون و یک انجمن در سالن همایش های این پردیس برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام و المسلمین دادگر، ضمن گرامیداشت دهه کرامت گفت: خدای متعال را شاکریم که توفیق عنایت فرمود تا در جمع دیگری از دانشجو معلمان عزیز از پردیس های استانی سراسر کشور در قالب برنامه ای دیگر با رویکرد آموزشی ویژه کانون های دانشجویی به میزبانی پردیس حکیم فردوسی استان البرز و در دهه کرامت و در آستانه ولادت حضرت علی ابن موسی الرضا (ع) حضور پیدا کنیم.



وی در ادامه با تبریک ولادت حضرت علی ابن موسی الرضا (ع) خطاب به دانشجو معلمان افزود: دهه کرامت فرصتی است تا فرهنگ رضوی و معارف اهل بیت (ع) را توسعه و ترویج داده و شور و نشاط فرهنگی را در کشور ایجاد نمود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری بیان داشت: قرآن سطح زندگی را به پنج قسم تقسیم کرده که عبارتند از:

□ حیات نباتی

□ حیات حیوانی (که هردو لازمه رشد انسان است)

□ حیات عقلانی و فکری که قرآن بر آن تأکید می کند و زندگی همراه با اندیشه را از انسان مطالبه می کند

□ حیات ایمانی برای ریل گذاری در زندگی

□ حیات انسانی یا همان روح قدسی که حد اعلای زندگی می باشد.

با این پنج قسم قرآن می خواهد انسان را زندگی حیوانی بر زندگی قدسی رهنمون شود و این مسیری است که باید به آن توجه کنیم. وی، کرسی های آزاد اندیشی در قالب مناظره با افکار انحرافی را راهکاری مناسب برای پاسخگویی به سوالات دانشجو معلمان عنوان کرده و این گردهمایی ها را موقعیت و فرصت مناسبی برای این مهم دانست.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر گفت: فکر دینی باعث استحکام و اقناع می شود و از رهاورد آن اصول فکری و مبانی آن استحکام پیدا می کند.

وی افزود: در دانشگاه فرهنگیان تلاش می شود تا در عرصه های دینی، معرفتی و فکری زمینه ها و بسترهای لازم برای شما دانشجو معلمان در ابعاد مختلف معرفتی و اخلاقی فراهم شود. در زمینه های قرآنی و همسرگزینی کارهای ارزشمندی در دست اقدام است. طرح کانون پیوند مهر و ماه از جمله اقداماتی است که مراحل نهایی را طی می کند و پس از تصویب قبل از مهر ماه به تمام پردیس ها ابلاغ خواهد شد.

گفتگو با جناب آقای عظیم آذرنگ ،

دبیر کمیته اجرایی

هدف از برگزاری طرح رویش چیست؟

هدف از برگزاری این طرح تقویت هویت فرهنگی و اجتماعی دانشجومعلم و گسترش این گونه فعالیت‌ها در پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور است.

نتایج این گردهمایی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

برگزاری گردهمایی رویش موجب ایجاد انگیزه در بین دانشجومعلم و مدرسین علاقه‌مند به حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی در قالب کانون‌های فرهنگی و انجمن‌های علمی شده است.

میزان رضایت شما از این گردهمایی چه اندازه می‌باشد؟

با توجه به امکانات کم و مشارکت بسیار خوب مسئولان و همچنین وجود اساتید مجرب و علاقه‌مندی مدرسین و دانشجومعلم، امیدوارم پیشرفت خوبی برای دانشجویان حاصل شده باشد و همچنین این گردهمایی مورد رضایت شرکت‌کنندگان قرار گرفته باشد.

از اقدامات دیگر انجام شده برای بهتر برگزار شدن این گردهمایی دعوت از اساتید مجرب جهت آموزش، هماهنگی و همکاری رضایت بخش پردیس، نهادها و سازمان‌های دولتی و... مهم ترین نتیجه آن برگزاری دوره های آموزشی تخصصی و عمومی و بازدیدهای تخصصی با کیفیت بالا.

رویش

گفتگو ویژه



ضمن چاپ خبرنامه روزانه، فعالیت ها، کارگاه ها و ویژه نامه رویش تخصصی در بخش برادران و خواهران تدوین یافت.

مستندسازی گامی درجهت توسعه فعالیت های دانشجوی معلمان در بخش اجتماعی و فرهنگی، می باشد. بنابراین ثبت وضبط اطلاعات و بایگانی آنها از مفقود شدن اطلاعات مهم جلوگیری می کند.

سخن آخر

بررسی، اجرا، آثار و نتایج حاصل از اجرای رویش تخصصی می تواند دست یافتن به هدف های اجتماعی همچون تاثیر بر جامعه پذیری و افزایش شناخت دانشجوی معلمان را آسان کند. مستندسازی ضمن روشن کردن مسایلی همچون اهمیت برنامه ها می تواند موجب تصمیم گیری، هدایت و برنامه ریزی ... شود. بر این اساس مستند سازی رویش تخصصی می تواند برای ثبت این تجربه ها و دانش های عملی ضروری محسوب می گردد و قادر خواهد بود. پرواضح است که این هدف محقق نخواهد گردید مگر آنکه داده های صوتی تصویری، چاپی و نرم افزاری به روش صحیح جمع آوری و طبقه بندی شوند، و با مدیریت صحیح، دقت لازم در مستند نمودن فرایندها و برنامه ها، کارگاه ها، بازدیدها ... انجام یابد. تهیه کتاب یکی دیگر از اهداف برنامه های مستندسازی رویش تخصصی می باشد.

امید است که در برنامه های آتی رویش تخصصی از تجربیات فوق جهت برنامه ریزی استفاده شود.



گفتگو با خانم قاسم زاده ،

مسئول کمیته مستند سازی

منظور از مستندسازی چیست و ضرورت

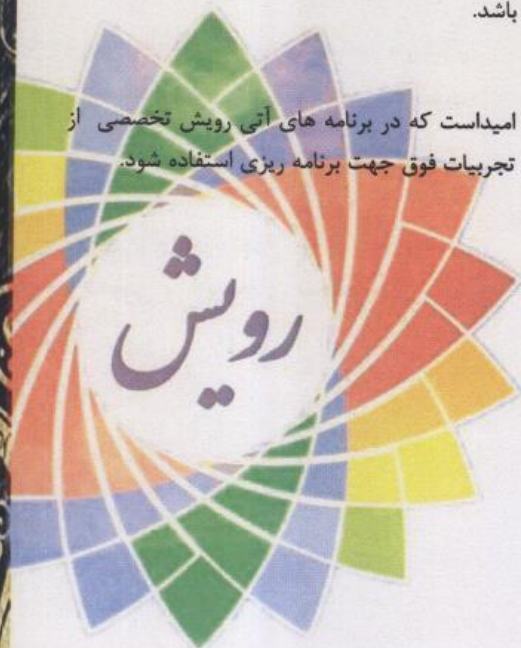
آن را بفرمایید؟

مستندسازی بیشتر یک متدولوژی است و از آن برای ثبت، انتقال و ارایه تجربیات کسب شده روش ها، فنون و آموخته ها، راهکاری، حفظ نظام یافته سوابق و تجربیات ارزشمند استفاده می گردد. ثبت فرایندها و انتشار آن نوعی مدیریت دانش است سبب می شود تا دانش ذهنی به دانش مستند و عمومی تبدیل گردد.

همچنین مستند سازی روش مفید است جهت شناسایی، مدون کردن و طبقه بندی داده هاست، این امر به ایجاد هم افزایی، تقویت فرایندها در بخش آموزش، آگاهی از تجربیات موفق، برنامه ریزی و ایجاد چارچوبی برای مبادله دانش، ایجاد زمینه برای افزایش خلاقیت و نوآوری و ضرورت توجه و به کار گیری مستند سازی را ایجاد می نماید، مزایای بسیاری نظیر صرفه جویی در زمان، جلوگیری از تکرار روش ها، به همراه دارد. لذا با تمرکز بر رویکردها و کارکردهای مورد انتظار از مستند سازی، برای مستند نمودن رویش تخصصی ونحوه کدبندی اقدام شد.

حجم مستندسازی در این گردهمایی به چه صورتی بوده و در چند بعد انجام شد؟

در حین مستندسازی پنج گروه فیلم برداری به طور هم زمان شروع به ثبت محتوای کلاس ها نمودند؛ گروه نشریه ساکن در اتاق مستندسازی





هیئت تحریریه

ویراستار : مهسا بهروز بیاتی

با مدیریت مولود قاسمی

همکار این شماره : زیبا قاسم‌زاده

فبرنگار : مریم قمقامی

مروف‌پین : کبری رهمتی

طراح : زهرا آذرदार

امروزه بشر از وسایل ارتباط جمعی متعددی همانند رادیو، تلویزیون، اینترنت، تلفن، موبایل و نشریات استفاده می‌کند. اما نشریات در طول دو قرن اخیر اهمیت و جایگاه خاصی کسب کرده است. به طوری که امروزه یکی از نشانه های پیشرفت علمی و فرهنگی در هر سرزمینی تعدد و تنوع نشریات آن می باشد.

با توجه به این که پس از نشریات وسایل ارتباط جمعی جذاب‌تری وارد زندگی اجتماعی بشر شد این اثر مکتوب تا به حال اهمیت خود را از دست نداده است. یکی از دلایل اهمیت نشریات آن است که اطلاعات را مستقیم، مفصل و متنوع ارائه می دهد.

لذا اداره نشریات دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد با توجه به اهمیت موضوع توسعه و تقویت نشریات دانشگاهی را سرلوحه کار خود قرار دهد. البته اقداماتی در طی یک و نیم سال گذشته انجام شده است که از موصله این مجال فارغ است.

